

Mais uma edição da REDEQUIM publicada. É com prazer que inauguramos o terceiro ano de publicações da revista com uma seleção de artigo que trazem uma visão geral da produção em ensino de química no Brasil. Ao todo esta edição traz 10 artigos que buscam discutir por diferentes vieses teóricos o ensino de química, tendo produções que representam coletivos de pesquisa de 4 das cinco grandes regiões brasileiras.

O primeiro artigo de autoria Luiz Henrique da Silva e Bárbara Carine Soares Pinheiro, discute a decolonialidade do saber por meio da compreensão e estudo químico da cerveja. O segundo artigo de autoria de Iara Terra de Oliveira, Rafael Cava Mori e Flavio Antônio Maximiano, busca discutir as concepções de ciência (química) por meio de mapas conceituais produzidos por estudantes da Licenciatura em Química Ambiental.

No artigo produzido por Gahelyka Aghta Pantano Souza, André Ricardo Ghidini, Alcides Loureiro Santos e Alexandre Alves de Souza, apresenta o projeto “Produzindo Materiais Didáticos: Caixa Química” desenvolvido na Universidade Federal do Acre (UFAC) e do Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia.

O quarto artigo que conta com a autoria de Sandra de Oliveira Franco Patrocínio e Ivoni de Freitas Reis apresenta os resultados de um estudo científico com docentes de química da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) sobre como estes abordam os conteúdos Quantidade da Matéria e o Mol nas aulas de química, defendendo que há de se ensinar tais conteúdos de forma mais contextualizada por meio da abordagem histórica do conteúdo.

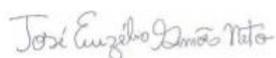
Filipe Silva Oliveira e Edson José Wartha com o artigo intitulado: “A VISÃO DE CIÊNCIAS DO JORNALISTA JOÃO RIBEIRO EM ARTIGOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA” que apresenta a discussão teórica na análise documento de visões de ciência em textos jornalísticos de autoria de João Ribeiro. Já o trabalho de Cláudia Sanches de Melo Aliane, Rita de Cássia Reis, Eloi Teixeira César e José Guilherme da Silva Lopes que mostra os resultados teóricos do desenvolvimento de abordagem lúdico para o conteúdo tabela periódica.

Malena Gomes Martins, Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas e Pedro Hermano Menezes de Vasconcelos, analisam o efeito da utilização de materiais alternativos para ensinar o conteúdo Geometria Molecular. Samara Marques da Silva, Nayza Ferreira Santos, Rayssa Thamara Ribeiro Coelho, Aline Alves da Silva, Débora Bárbara da Silva Pereira e Alessandro Damásio Trani Gomes apresentam um trabalho resultado do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), explorando o tema alimentação para o ensino de bioquímica.

No nono artigo, Samuel Fernandes Pimenta, Sandra Inês Adams Angnes Gomes e Marilei Casturina Mendes Sandri do IFPR discutem sobre a abordagem da química orgânica por meio da temática transversal química verde. E o décimo artigo

apresenta a síntese do V CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO QUÍMICA que ocorreu na Universidade Estadual de Maringá (UEM) com o tema “Educação Química e políticas educacionais: impactos no ensino, na pesquisa e na formação de professores”.

Esperamos que gostem desta edição e que ela contribua para a discussão de temáticas relevantes ao ensino de química, buscando a consolidação de fortalecimento da área. Ótima leitura a todos!



José Euzébio Simões Neto
UFRPE
Editor



Ehrick Eduardo Martins Melzer
UFPR
Editor